

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0031002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Communicative English
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มภาษาอังกฤษ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ทวีพงษ์ สืบวัฒนะ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน Mrs.Emie Prasert Mr.Eduado Espenosila อ.พิราวรรณ กิติภพสวัสดิ์ อ.ยุวดี ทรัพย์สมบูรณ์ อ.กมลวรรณ โครตทอง
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันพฤหัสบดีที่ 4 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต
2. นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน
3. นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นใน

หลักประชาธิปไตย

4. นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ

จิตอาสา จิตสาธารณะ

5. นิสิตฟังและจับใจความการสนทนาและการบรรยายที่เป็นภาษาอังกฤษได้
6. นิสิตรู้และเข้าใจถึงวิธีการเลือกใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
7. นิสิตเลือกใช้คำและสำนวนที่ถูกต้องเพื่อใช้ในการสื่อสารที่เป็นภาษาอังกฤษได้
8. นิสิตรู้และเข้าใจรวมทั้งสามารถเลือกใช้สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้
9. นิสิตสามารถค้นหา รวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อความหมายของข้อมูลที่เรียนรู้ได้
10. นิสิตมีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณา

การความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

11. นิสิตเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
12. นิสิตมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน

และสังคม มีจิตสาธารณะ

13. นิสิตมีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพ

สิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์

14. นิสิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. ปรับปรุงการประเมินผลเพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาด้านการเรียนรู้ของนิสิตมากขึ้น
2. ปรับปรุงกระบวนการสอนเพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนมากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบททางสังคมต่าง ๆ หน้าที่ของภาษาในการสื่อสารและการใช้คำศัพท์ที่เหมาะสม

English usage for communication in various social context; communication functions of language and appropriate vocabulary use

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. สอนโดยการมอบหมายงานและให้นำส่งงานตรงตามเงื่อนไขเวลาที่กำหนด 2. สอนโดยการบรรยายสอดแทรก	1. ประเมินจากใบงาน โดยดูจากวันเวลาที่นิสิตมาส่งงานว่ามาส่งงานตามวันเวลาที่กำหนดหรือไม่ 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิต
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน	1. สอนโดยการมอบหมายงานที่ทำเป็นกลุ่ม 2. สอนโดยการบรรยายสอดแทรก 3. ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขและชี้แจงข้อปฏิบัติในการประพฤติตนเมื่ออยู่ในชั้นเรียน และให้ความสำคัญกับการแต่งกายของนิสิต โดยนิสิตต้องแต่งกายให้ถูกต้องและเหมาะสมตามข้อปฏิบัติการแต่งกายของมหาวิทยาลัย	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิต 2. ประเมินจากใบงาน
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		
นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	1. ผู้สอนออกแบบกิจกรรมที่เน้นให้นิสิตได้เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อนิสิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิต
1.5 มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจ และความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ (○)		
นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจ และความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ	1. สอนโดยการบรรยายสอดแทรก 2. สร้างเงื่อนไขให้ฝึกปฏิบัติ	1. ประเมินจากใบงาน 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิต

2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็นทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก (●)		
นิสิตฟังและจับใจความการสนทนาและการบรรยายที่เป็นภาษาอังกฤษได้	1. ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด เพื่อทบทวนความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้เรียน 2. ผู้สอนบรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับความหมายของคำภาษาอังกฤษและการนำไปใช้เพื่อให้นิสิตเข้าใจได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น	1. ประเมินจากแบบฝึกหรือใบงานของบทเรียนนั้น ๆ 2. การสอบกลางภาคและปลายภาค 3. ประเมินจากการสะท้อนการเรียนรู้ท้ายคาบเรียน
นิสิตรู้และเข้าใจถึงวิธีการเลือกใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ	1. ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด เพื่อทบทวนความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้เรียน 2. ผู้สอนบรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับสำนวนและประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ และการนำไปใช้เพื่อให้นิสิตเข้าใจได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น	1. ประเมินจากแบบฝึกหรือใบงานของบทเรียนนั้น ๆ 2. การสอบกลางภาคและปลายภาค 3. ประเมินจากการสะท้อนการเรียนรู้ท้ายคาบเรียน
นิสิตเลือกใช้คำและสำนวนที่ถูกต้องเพื่อใช้ในการสื่อสารที่เป็นภาษาอังกฤษได้	ผู้สอนให้นิสิตทำกิจกรรมหรือแบบฝึกหัดที่เป็นสถานการณ์ทางการสื่อสารที่ให้นิสิตได้เลือกใช้คำและสำนวนที่เหมาะสม	1. ประเมินจากแบบฝึกหรือใบงานของบทเรียนนั้น ๆ 2. การสอบกลางภาคและปลายภาค 3. ประเมินจากการสะท้อนการเรียนรู้ท้ายคาบเรียน
นิสิตรู้และเข้าใจรวมทั้งสามารถเลือกใช้สำนวนและประโยคภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	ผู้สอนให้นิสิตฟังบทสนทนาและการบรรยายที่เป็นภาษาอังกฤษ จากนั้นให้ตอบคำถามจากแบบฝึกหัด	1. ประเมินจากแบบฝึกหรือใบงานของบทเรียนนั้น ๆ 2. การสอบกลางภาคและปลายภาค 3. ประเมินจากการสะท้อนการเรียนรู้ท้ายคาบเรียน 4. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมขณะเรียน

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมายข้อมูล ได้อย่างน่าเชื่อถือ (○)		
นิสิตสามารถค้นหา รวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อความหมายของ ข้อมูลที่เรียนรู้ได้	1. สอนโดยกระบวนการอภิปราย (Discussion) 2. สอนโดยผ่านการทำงาน (Task-based learning) ที่เน้นการ นำความรู้ภาษาอังกฤษไปสื่อสารในชีวิตประจำวัน เป็นภาระงานที่เปิด โอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดแก้ปัญหา ร่วมกัน (situation, drama, role play, problem solving activity, song, game, authentic materials)	1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงขณะ ปฏิบัติงาน 2. ประเมินการใช้ภาษา ในการสื่อสารเมื่อปฏิบัติงานใน ชั้นเรียน
3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการ ความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ (●)		
นิสิตมีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้ อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และ นำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต	สอนโดยมอบหมายงานให้ทำ	ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับ มอบหมายให้ทำ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (○)		
นิสิตเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี	1. สอนสอดแทรกเนื้อหาด้านความ แตกต่างทางวัฒนธรรม 2. สอนสอดแทรกเกี่ยวกับการเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคลเมื่ออยู่ ในชั้นเรียน	1. ประเมินผลโดยการสังเกต พฤติกรรมของนิสิต 2. การสะท้อนผลท้ายคาบเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ต่อ)		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ต่ตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (○)		
นิสิตมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีชิ้นงานรายบุคคลและงานกลุ่ม เพื่อให้ นิสิตได้รับฟังความคิดเห็นและเข้าใจ ผู้อื่น รวมทั้งฝึกการทำงานร่วมกัน	1. ประเมินผลโดยการสังเกต พฤติกรรมของนิสิต 2. การสะท้อนผลท้ายคาบเรียน
4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (●)		
นิสิตมีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์	1. สอนสอดแทรกเกี่ยวกับการเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคลเมื่ออยู่ในชั้นเรียน 2. การเรียนรู้จากต้นแบบ (Role Model) โดยผู้สอนปฏิบัติตนเองให้เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตาม และสร้างทัศนคติที่ดีให้ผู้เรียนมองเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นมากยิ่งขึ้น 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีชิ้นงานรายบุคคลและงานกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนได้รับฟังความคิดเห็นและเข้าใจ ผู้อื่น	ประเมินผลโดยการสังเกต พฤติกรรมของนิสิต

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้ (●)		
นิสิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	1. ทำการเปิดตัวอย่างคลิบจากเว็บไซต์ ยูทูป หรือ แสดงตัวอย่างการค้นหาเว็บไซต์จากเว็บที่ใช้ในการสืบค้น	1. สังเกตจากพฤติกรรมการตอบคำถามระหว่างเรียน 2. สะท้อนผลท้ายคาบเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจง จุดมุ่งหมายรายวิชา แผนการสอน และแผนการประเมินผล (มคอ.3) กำหนดกติกาเงื่อนไขการเรียนรู้	3	1. เอกสาร หรือ ลิงค์ประมวลรายวิชาในเว็บสำนักศึกษาทั่วไป 2. บรรยายประกอบสื่อ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	Work : Part 7a, 7b and 7c (vocabulary, grammar, speaking, listening)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 1 หน้า 9 - 15 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูด คำและประโยคเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	Work : Part 7d, 7e, 7f and Review (vocabulary, word focus, critical thinking, writing skill)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 1 หน้า 16 - 20 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
4	Technology : 8a, 8b and 8c (vocabulary, grammar, speaking, listening)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 2 หน้า 21 - 27 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงาน เพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูด คำ และประโยคเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
5	Technology : 8d, 8e, 8f and review (reading, critical thinking, word focus, speaking)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 2 หน้า 28 - 32 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงาน เพื่อสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
6	Language and learning : 9a, 9b, and 9c (vocabulary, pronunciation, listening, grammar, speaking)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 3 หน้า 33 - 39 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงาน เพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูด คำ และประโยคเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
7	Language and Learning : 9d, 9e and 9f and Review (reading and speaking, describing a process, filling in a form)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 3 หน้า 40 - 44 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงาน เพื่อสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	Review before midterm examination, exercise check up	3	หนังสือเรียน บทที่ 1 - 3 และ แบบฝึกหัดท้ายเล่ม หน้า 96 - 119	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
9	Midterm Examination	2	Midterm Examination	-

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
10	Travel and holidays : 10a, 10b and 10c (reading, grammar, listening, speaking, pronunciation)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 4 หน้า 45 - 51 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงาน เพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูด คำ และประโยคเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
11	Travel and holidays : 10d, 10e, 10f and Review (reading and listening, direct and indirect question, writing formal expressions)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 4 หน้า 52 - 56 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงาน เพื่อสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
12	History : 11a, 11b and 11c (speaking, vocabulary, listening, grammar, word focus, reading a biography)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 57 - 63 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงาน เพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูด คำ และประโยคเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
13	History : 11d, 11e, 11f and Review (giving a short presentation, punctuation in direct speech, writing a biography, pausing)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 64 - 68 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงาน เพื่อสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
14	Nature : 12 a, 12b and 12c (listening a documentary, grammar, speaking, pronunciation, extreme weather)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 6 หน้า 69 - 75 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงาน เพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูด คำและ ประโยคเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
15	Nature : 12d, 12e, 12f and Review (speaking about problem for zoo, finding a solution, using bullets points in writing)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 6 หน้า 76 - 80 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงาน เพื่อสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
16	Review before final examination, exercise check up	3	หนังสือเรียน บทที่ 4 - 6 และแบบฝึกหัดท้ายเล่ม หน้า 120 - 143	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	Final Examination	2	Final Examination	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล(%)
1. สอบกลางภาค	สัปดาห์สอบ		2.5,	3.4,			35
2. สอบปลายภาค	สัปดาห์สอบ		2.5,	3.4,			35
3. การใช้ชุดปฏิบัติการทางภาษา	4, 8, 12, 16	1.1,1.2,1.3,	2.5,		4.2,	5.1,	10
4. การเข้าชั้นเรียนและ การร่วมกิจกรรมระหว่างเรียน	1-16	1.1,1.2,1.3,1.5,	2.5,		4.1,4.2,4.3,		10
5. การสนทนาเป็นภาษาอังกฤษในหัวข้อที่อาจารย์กำหนดให้	8,16	1.1,1.2,1.3,1.5,	2.5,	3.2,3.4,	4.1,4.2,4.3,	5.1,	10
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>1. Life: Communicative English (0031002): John Hughes, Helen Stephenson and Paul Dummett: National Geographic Learning: Cengage Learning</p> <p>2. Links for Student book audio files: http://www.ngllife.com/sites/default/files/Pre-IntCD2.zip Work book audio files: http://www.ngllife.com/sites/default/files/Pre-IntWBCD02.zip</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. www.ngllife.com</p> <p>2. เป็นไปตามดุลยพินิจของผู้สอน</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. สื่อสารสนเทศที่อยู่ตามเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>1. การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ทำโดยให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และเอกสารประเมินการสอน</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>1. นิสิตทุกคนต้องเข้าประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินออนไลน์</p>

3. การปรับปรุงการสอน

1. การศึกษาหาความรู้ใหม่ๆเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน
2. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อระดมความคิดในการจัดการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
3. การจัดหาแหล่งเรียนรู้หรือการฝึกฝนทักษะเพิ่มเติม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ประชุมพิจารณาผลการเรียนของแต่ละภาคเรียน
2. เข้าร่วมกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของสำนักศึกษาทั่วไป ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. นำเสนอปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 จากนั้นนำข้อมูลไปบันทึกลงใน มคอ.5 เพื่อนำข้อมูลจากมคอ.5 มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.3 ในปีการศึกษาต่อมา และดำเนินการสอนตาม มคอ.3 ที่ได้ปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว
2. ดำเนินการทบทวนปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะจากการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา และตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา